

# Plan rozwoju

*Miejskiej Biblioteki Publicznej*

**w Olsztynku na lata 2022-2026**



**Miejska Biblioteka Publiczna w Olsztynku**

11-015 Olsztynek, ul. Ratusz 1 tel. 89 519 27 12 e-

mail: kontakt@bibliotekaolsztynek.pl

www.bibliotekaolsztynek.pl



**Miejska Biblioteka Publiczna**  
w Olsztynku

„Plan Rozwoju Miejskiej Biblioteki Publicznej w Olsztynku na lata 2022-2026” to dokument opisujący planowane w tej instytucji zamiany, odpowiadające na lokalne potrzeby i wyzywania oraz związane z globalnymi trendami technologicznymi i socjologicznymi. Plan ten nie jest zapisem wszystkich działań, które Biblioteka prowadzi i prowadzić będzie w ramach swojej działalności statutowej (patrz: "Ustawa o bibliotekach" z dnia 27 czerwca 1997 r., Dz.U. 1997 nr 85 poz. 539). Plany roczne sporządzane przez Bibliotekę są uzupełnieniem Planu Rozwoju.

## Spis treści.

1. Wizytówka biblioteki.....	str. 3
2. Wizytówka społeczności.....	str. 4
3. Misja.....	str. 5
4. Analiza zasobów.....	str. 6
5. Diagnoza lokalna.....	str. 8
6. Kierunki rozwoju.....	str. 9
7. Cele strategiczne.....	str. 10
8. Cele operacyjne.....	str. 10
9. Realizacja (wdrażanie) Planu Rozwoju.....	str. 12
10. Jak powstawał Plan Rozwoju Biblioteki.....	str. 13

## **1. Wizytówka biblioteki.**

Miejska Biblioteka Publiczna w Olsztynku swoją działalność prowadzi od 1 X 1948 roku. Siedziba biblioteki od momentu założenia mieści się budynku w Ratusza, w samym centrum miasta. Oprócz biblioteki w Ratuszu znajduje się Urząd Miasta oraz Multimedialne Muzeum Stalagu IB i Historii Olsztynka.

Biblioteka działa jako jednostka samodzielna. Posiada Wypożyczalnię i Czytelnię dla Dorosłych oraz Oddział dla Dzieci. W skład biblioteki wchodzi też filia w Waplewie. Nasz zespół to pięciu pracowników merytorycznych. Ze względu na to, że młodzi pracownicy mogą korzystać z doświadczenia swoich starszych kolegów wprowadzamy do działania nowe ciekawe formy pracy.

Biblioteka jest miejscem, gdzie oprócz wypożyczania, można ciekawie spędzić czas. Dzieci mogą rozwijać swoje zdolności manualne, a dorośli edukować się lub rozwijać swoje umiejętności w różnych dziedzinach, w tym również informatycznej. Organizowane są też spotkania z ciekawymi ludźmi, imprezy, warsztaty, szkolenia i wystawy. Ponadto biblioteka jest jedyną instytucją w mieście, gdzie można bezpłatnie skorzystać ze sprzętu komputerowego z dostępem do Internetu oraz otrzymać poradę informatyczną.

Inne instytucje kultury funkcjonujące w Olsztynku to jeden z największych parków etnograficznych w Europie - Muzeum Budownictwa Ludowego Park Etnograficzny Skansen i prężnie działający Miejski Dom Kultury. Oprócz w/w instytucji biblioteka współpracuje z olsztyneckimi szkołami, przedszkolem, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

## 2. Wizytówka społeczności.

Olsztynek to mazurskie miasteczko w warmińskim powiecie olsztyńskim. Olsztynek powstał na ziemi Prusów podbitych przez rycerzy Zakonu Krzyżackiego. W 1359 r. otrzymał prawa miejskie i nazwę Hohenstein na cześć komtura ostródzkiego - jego założyciela. Z miastem od XIV w. kojarzony jest św. Piotr (herb miasta). Okolice miasta były miejscem bitwy pod Tannenbergiem 1914 r., którą Niemcy uczcili budową pomnika - Mauzoleum Hindenburga. Jedyną pozostałością po budowli jest stojący przed ratuszem kamienny lew. W sąsiedztwie mauzoleum podczas II wojny światowej mieścił się obóz jeńców wojennych Stalag IB Hohenstein oraz cmentarz w Sudwie, gdzie pochowano jeńców z tego obozu.

Miasto leży na skrzyżowaniu dróg krajowych S7 (Warszawa – Gdańsk), S51 (Olsztynek – Olsztyn) i Nr 58 (Olsztynek – Szczytno). Przez Olsztynek przebiega też linia kolejowa nr 216 łącząca Działdowo ze stacją Olsztyn Główny. Obszar gminy Olsztynek charakteryzuje się unikatowymi walorami przyrodniczo – krajobrazowymi. Lasy zajmują ponad połowę powierzchni gminy.

Na terenie gminy Olsztynek mieszka ok 13 500 osób (ok. 7000 w mieście). Część mieszkańców zatrudnionych jest w miejscowych zakładach produkcyjnych, np.: TYMBARK - MWS SP. Z O.O. SP.K. i OCTIM Sp. z o.o. Wytwórnia Octu i Musztardy, w Centrum Dystrybucyjnym Zalando Lounge w Ameryce, a także w handlu i usługach. Pewną ilość miejsc pracy zapewniają szkoły podstawowe i szkoły średnie funkcjonujące na terenie gminy. Część osób pracuje na terenie miasta Olsztyn i gmin sąsiednich. Według danych Powiatowego Urzędu Pracy w Olsztynie stopa bezrobocia w powiecie olsztyńskim na koniec 2020 roku wyniosła 10,4 proc. (4 240 osób, w tym 266 osób w gminie Olsztynek) i ma trend malejący.

W mieście funkcjonuje jeden żłobek. Odsetek dzieci objętych opieką żłobkową w gminie Olsztynek w 2020 roku wyniósł 10,4 proc. Wychowanie przedszkolne w gminie Olsztynek jest organizowane w dwóch przedszkolach: w 10 oddziałach Przedszkola Miejskiego w Olsztynku i w 3 oddziałach przedszkolnych Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Waplewie. Oddziały przedszkolne znajdują się też w dwóch szkołach podstawowych na terenie miasta oraz w szkołach podstawowych w Elgnówku i Królikowie. Duża część młodzieży po ukończeniu szkoły podstawowej wybiera szkołę średnią poza gminą Olsztynek, m.in. w Olsztynie. Szkoły wyższe i specjalistyczne są dostępne wyłącznie poza gminą.

### 3. Misja.

Misją ustawową (na podst., USTAWA o bibliotekach z dnia 27 czerwca 1997 r. Dz.U. 1997 Nr 85 poz. 539) biblioteki publicznej jest:

*Gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie i ochrona materiałów bibliotecznych; obsługa użytkowników, przede wszystkim udostępnianie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej, zwłaszcza informowanie o zbiorach własnych, innych bibliotek, muzeów i ośrodków informacji naukowej, a także współdziałanie z archiwami w tym zakresie. Do zadań bibliotek może ponadto należeć prowadzenie działalności bibliograficznej, dokumentacyjnej, naukowo-badawczej, wydawniczej, edukacyjnej, popularyzatorskiej i instrukcyjno-metodycznej.*

#### 4. Analiza zasobów.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Lokalizacja obiektu (w centrum miasta, w ratuszu)</b></li> <li>■ <b>Praca animacyjna z dziećmi (przedszkolaki, klasy pierwsze szkoły podstawowej)</b></li> <li>■ <b>Usługi (darmowy Internet - jedyny w mieście, ksero, scan, laminowanie itp.)</b></li> <li>■ Zajęcia dla dorosłych (warsztaty rękodzieła, szeroki wachlarz spotkań z ludźmi ze świata kultury i nauki)</li> <li>■ Godziny otwarcia (10<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>, sob. 9<sup>00</sup>-14<sup>00</sup>)</li> <li>■ Bezpłatne zajęcia i imprezy</li> <li>■ Dobrze dobrany księgozbiór</li> <li>■ Współpraca z różnymi instytucjami</li> <li>■ Nowa strona internetowa, fanpage</li> <li>■ Dobra opinia czytelników na temat działalności biblioteki</li> <li>■ Kadra rozwijająca się, biorąca udział w szkoleniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Brak miejsca dla starszych dzieci i młodzieży,</b></li> <li>■ <b>Bariery architektoniczne (brak windy, miejsca na wózek lub rower, budynek nie przystosowany dla osób niepełnosprawnych)</b></li> <li>■ <b>Mały metraż (brak miejsca np. na spotkania autorskie i warsztaty w większym gronie)</b></li> <li>■ Mało wykorzystywana czytelnia (brak korzystających z prasy i czasopism)</li> <li>■ Oferta skierowana głównie dla miasta</li> <li>■ Przestarzałe wyposażenie (np. regały)</li> <li>■ Regały niedostosowane do wzrostu dzieci</li> <li>■ Zbyt mała oferta kierowana do młodzieży</li> <li>■ Rozmieszczenie biblioteki na dwóch poziomach</li> </ul>
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Rozwój Gminy (nowe miejsca pracy, rozwój mieszkalnictwa)</b></li> <li>■ <b>Pozyskiwanie środków z zewnątrz, udział w projektach</b></li> <li>■ <b>System Mak + i jego rozwój</b></li> <li>■ Rozwój technologii</li> <li>■ Atrakcyjne turystycznie położenie gminy</li> <li>■ Uniwersytet Trzeciego Wieku</li> <li>■ Gazeta ALBO</li> <li>■ Wzrost świadomości decydentów</li> <li>■ Przychylność władz</li> <li>■ Strategia Rozwoju Gminy</li> <li>■ Rada biblioteczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Duża ilość zajęć pozalekcyjnych dla dzieci (dom kultury, szkoła muzyczna, szkolne projekty, kluby sportowe)</b></li> <li>■ <b>Starzejące się społeczeństwo</b></li> <li>■ <b>Pandemia</b></li> <li>■ Niewystarczający budżet na realizację nowych działań</li> <li>■ Ogólnopolski spadek czytelnictwa</li> <li>■ Aktywna młodzież wyjeżdża z miasta</li> </ul>

Niewątpliwie mocną stroną Miejskiej Biblioteki Publicznej w Olsztynku jest jej lokalizacja w centrum miejscowości, w bliskim sąsiedztwie ważniejszych instytucji użyteczności publicznej. Dostępność do biblioteki mieszkańcom gminy ułatwia także bliskość przystanku autobusowego. Ze względu na turystycznie atrakcyjne położenie miasta, z oferty biblioteki korzysta wiele osób przyjezdnych. W budynku Ratusza (nad biblioteką) funkcjonują

Multimedialne Muzeum Historii Olsztynka oraz Promocja Miasta. Zawiązana współpraca nie ogranicza się tylko do sąsiedzkiej pomocy ale w jej ramach powstają ciekawe działania (np. spotkania i wystawy).

Dobłą opinią wśród dzieci i rodziców cieszą się zajęcia i warsztaty dla najmłodszych. Wprowadzane są nowe formy zajęć manualnych i edukacyjnych, w oparciu o pomysły z internetu oraz ze szkoleń. Odwiedziny i korzystanie z oferty ogranicza się tutaj głównie do przedszkolaków i dzieci do III klasy szkoły podstawowej. Dla starszych dzieci i młodzieży dużą ilość zajęć pozalekcyjnych oferują szkoły, dom kultury i kluby sportowe. W budynku brakuje też miejsca, które można by wydzielić dla młodzieży. Chcemy więc skupić się na najmłodszych, krótko mówiąc „wychować sobie czytelników”. Dlatego też, potrzebny będzie zakup regałów dostosowanych do wzrostu dzieci i wyposażenia biblioteki atrakcyjnego dla najmłodszych.

Dużym zainteresowaniem cieszą się bezpłatne zajęcia komputerowe dla dorosłych. Prowadzone są przez pracownika biblioteki, który jest Latarnikiem Polski Cyfrowej oraz przez trenerów z zewnątrz w ramach różnych programów. W dzisiejszych czasach umiejętność posługiwania się komputerem i poruszania w internecie jest bardzo istotna. I w życiu prywatnym i zawodowym. Coraz częściej użytkownicy biblioteki zgłaszają też problemy z użytkowaniem różnych urządzeń multimedialnych i korzystaniem z e-usług. Atutem biblioteki jest też bezpłatne udostępnianie sprzętu komputerowego z dostępem do internetu oraz świadczenie takich usług jak skanowanie, drukowanie, kserowanie, laminowanie. Tutaj jednak problemem jest mała ilość stanowisk komputerowych jak i samego wyposażenia. Środki finansowe nie pozwalają na zakupy. Jednak szansą na ich zdobycie są takie programy jak - „Kraszewski. Komputery dla bibliotek” lub pozyskanie sponsorów.

Problemem są bariery architektoniczne oraz wyposażenie biblioteki. Brak windy utrudnia dostęp do wypożyczalni osobom starszym. Mały metraż i brak własnej sali na spotkania i warsztaty w liczniejszym gronie zmusza nas do działania poza biblioteką (piwnice zamkowe, sala wykładowa w urzędzie i wieży ciśnień). Rozwiązaniem na szybkie dostosowanie pomieszczeń pod różne działania jest wymiana regałów na mobilne (na kółkach) oraz zakup składanych stołów i krzeseł.

Wśród młodzieży dużym zainteresowaniem cieszą się tematyczne gry miejskie / terenowe. Listy uczestników zapełniają się w kilka dni od ogłoszenia zapisów. Uczestnicy po zakończeniu

gry chwałą nasze pomysły i organizację, dlatego też będziemy kontynuowali i rozwijali te działania.

Wszystkie działania zagrożone są przez pandemię Covid 19. W ostatnim roku nie odbyło się wiele ciekawych wydarzeń, spotkań i warsztatów. W przypadku kolejnych lockdownów czy ograniczeń funkcjonowania biblioteki opracowane mamy odpowiednie procedury bezpieczeństwa i działania. Będziemy utrzymywać i rozwijać kontakt z czytelnikami poprzez internet (strona www biblioteki, media społecznościowe, komunikatory) oraz telefon.

Zwiększymy ofertę zasobów cyfrowych oraz ich promocję.

## **5. Diagnoza lokalna.**

Przy diagnozie lokalnej korzystaliśmy z opracowań GUS dotyczących naszej gminy i powiatu olsztyńskiego, strategii gminy, badania „Potrzeb kulturalnych mieszkańców gminy Olsztynek” (2021 r.), rozmów z mieszkańcami miasta oraz obserwacji uczestniczącej.

Przy niewielkiej aktywności organizacji pozarządowych, ze względu na podobne cele, będziemy chcieli zacieśnić współpracę z olsztyneckimi stowarzyszeniami oraz kontynuować ją z Promocją Miasta i Towarzystwem Przyjaciół Olsztyńka. Mamy nadzieję na dobrą współpracę z Uniwersytetem Trzeciego Wieku, Przedszkolem oraz szkołami, które znajdują się na terenie naszego miasta, z którymi współpracowaliśmy do tej pory.

Analiza lokalna skłania nas do skupienia uwagi na najmłodszych oraz najstarszych. Najmłodszy, którzy w dużej ilości nie mają możliwości chodzić do przedszkola czy żłobka, właśnie w bibliotece mogą osiąść kompetencje społeczne i nauczyć się współistnieć w grupie. Poprzez dzieci możemy spróbować dotrzeć do ich rodziców i zainteresować działaniami, które pomogą im w wychowaniu dzieci, ale również mogą podnieść atrakcyjność na rynku pracy, poprzez szkolenia.

Ze względu na to, że w naszej społeczności drugą co do wielkości grupą są osoby w wieku podeszłym, nasza oferta zostanie skierowana również do emerytów i osób dojrzałych.

Planujemy przeprowadzić ankietę wśród dorosłej grupy mieszkańców.



## 6. Kierunki rozwoju.

### **I Rozwój podstawowych kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych.**

Szybki rozwój technologiczny powoduje, że osoby nie mające dostępu do nowych technologii i odpowiednich umiejętności są skazane na tzw. wykluczenie cyfrowe. Ze względu na to, że biblioteka jest jedyną instytucją, która udostępnia sprzęt i internet za darmo a w gminie jest dużo osób zagrożonych wykluczeniem cyfrowym będziemy prowadzili zajęcia w zakresie obsługi komputera oraz innych urządzeń multimedialnych.

### **II Rozwój kompetencji społecznych wśród dzieci.**

Dużym zainteresowaniem cieszą się zajęcia w naszym Klubie Malucha oraz warsztaty dla dzieci starszych. Z myślą o rodzicach z dziećmi, które nie mają możliwości korzystania z zajęć przedszkolnych chcemy poszerzyć i ulepszyć naszą dotychczasową ofertę. Dzieci będą miały okazję do przebywania z rówieśnikami i przygotowania do pobytu w przedszkolu.

### **III Poprawa usług bibliotecznych.**

Podążając za trendami chcemy zwiększyć ofertę multimedialną dla użytkowników biblioteki. Poszerzymy ofertę w zakresie e-usług oraz uzupełnimy zbiory o dodatkowe multimedia. Chcemy również poprawić funkcjonalność biblioteki poprzez właściwą aranżację naszych pomieszczeń i wyposażenia.

### **IV Zwiększenie zasięgu biblioteki.**

Na terenie Gminy Olsztynek znajdują się 32 sołectwa (65 miejscowości). Wiele z tych miejscowości boryka się z trudnościami komunikacyjnymi z miastem. W celu ułatwienia mieszkańcom terenów wiejskich dostępu do naszego księgozbioru chcemy utworzyć punkty biblioteczne w świetlicach lub innych ogólnodostępnych miejscach.

## 7. Cele strategiczne.

- 1.1 Rozwój podstawowych kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych.
- 2.1 Zwiększanie kompetencji rodzicielskich rodziców małych dzieci.
- 2.2 Zwiększanie kompetencji społecznych dzieci.
- 3.1 Zwiększenie dostępu użytkownikom do multimediów oraz ich promowanie.
- 3.2 Zwiększenie funkcjonalności biblioteki poprzez wymianę i doposażenie aktualnych mebli i regałów.
- 4.1 Ułatwienie dostępu do księgozbioru mieszkańcom gminy.

## 8. Cele operacyjne.

- 1.1.1 Zbadanie potrzeb użytkowników biblioteki i mieszkańców gminy w dziedzinie nowych technologii. Termin realizacji: IX 2022
- 1.1.2 Pozyskanie z zewnątrz źródeł na uzupełnienie wyposażenia biblioteki w sprzęt komputerowy. Termin realizacji: 2022 - 2026
- 1.1.3 Systematyczne podnoszenie kompetencji cyfrowych bibliotekarzy. Termin realizacji: 2022 - 2026
- 1.1.4 Zbudowanie programu szkoleń. Termin realizacji: XII 2022
- 1.1.5 Wzrost kompetencji cyfrowych uczestników kursów komputerowych. Przeszkolenie 50 osób. Termin realizacji: 2023 - 2024
- 1.1.6 Zbudowanie programu dla rodziców dotyczącego bezpieczeństwa w sieci. Termin realizacji: I 2023
- 1.1.7 Wzrost świadomości zagrożeń wynikających z korzystania z nowych technologii. Przeszkolonych 50 osób. Termin realizacji: 2024 - 2025
- 2.1.1 Doposażenie funkcjonującego Klubu Malucha (meble, zabawki i gry edukacyjne). Termin realizacji: 2022 - 2023
- 2.1.2 Poprawa jakości relacji pomiędzy dziećmi i rodzicami. System zachowań, umiejętności spędzania wolnego czasu rodziców z dziećmi. Termin realizacji: 2025 - 2026
- 2.1.3 Zwiększenie rodzicom dostępu do publikacji o tematyce wspierania rozwoju dzieci. Termin realizacji: 2022 – 2026

- 2.2.1** Umożliwienie małym dzieciom bezpiecznego i twórczego spędzania czasu w bibliotece. Termin realizacji: I 2022 – XII 2026
- 2.2.2** Realizacja klubu malucha, którego głównym celem jest przygotowanie dzieci do pójścia do przedszkola. Termin realizacji: I 2022 – XII 2026
- 3.1.1** Zwiększenie dostępu do multimediiów.  
Termin realizacji: od I 2022
- 3.1.2** Udostępnienie użytkownikom biblioteki multimediiów (ebook, audiobook, empik Go, Legimi). Termin realizacji: I 2022
- 3.1.3** Zakup czytników  
Termin realizacji: od 2022
- 3.1.4** Wprowadzenie do oferty warsztatów z obsługi czytnika, tableta, smartfona.  
Termin realizacji: 2023
- 3.1.5** Wprowadzenie usługi wypożyczania czytników.  
Termin realizacji: VI 2024
- 3.2.1** Wyposażenie oddziału dla dzieci w regały dostosowane dla małych dzieci.  
Termin realizacji: I 2024
- 3.2.2** Pozyskanie środków na zakup składanych stołów i krzeseł umożliwiających przeprowadzenie różnego typu zajęć, warsztatów i spotkań.  
Termin realizacji: 2022
- 3.2.3** Wymiana regałów na mobilne (na kółkach z możliwością przemieszczania) w wypożyczalni dla dorosłych w celu łatwego przearanżowania pomieszczeń na różnego typu imprezy i wydarzenia biblioteczne. Termin realizacji: 2026
- 4.1.1** Zbadanie potrzeb czytelniczych mieszkańców gminy.  
Termin realizacji: VI 2022
- 4.1.2** Nawiązanie współpracy ze świetlicami wiejskimi.  
Termin realizacji: VI 2022
- 4.1.3** Utworzenie punktów bibliotecznych. Termin realizacji: XII 2022
- 4.1.4** Wyposażenie (m.in. w szafki) punktów bibliotecznych na terenie gminy.  
Termin realizacji: XII 2022

## 9. Realizacja (wdrażanie) Planu Rozwoju

Plan Rozwoju jest dokumentem strategicznym, który pełni także rolę narzędzia długofalowego zarządzania, monitoringu i ewaluacji.

### a) Monitoring i ewaluacja.

Narzędziem pomocnym w monitoringu i ewaluacji poszczególnych działań są „Karty działań” (patrz: załączniki) zawierające wskaźniki pozwalające ocenić jakość danego działania na każdym etapie jego realizacji – począwszy od planowania. Za monitorowanie przebiegu działań odpowiada koordynator działania, który planuje, zbiera i analizuje dane, dzięki czemu możliwe będzie wprowadzenie zmian w czasie trwania danego działania. Po zakończeniu każdego działania koordynator dostarcza Dyrekcji uzupełnioną „Kartę działania” oraz wnioski z jego ewaluacji.

Za monitorowanie celów strategicznych i operacyjnych (czyli monitoring realizacji planu) odpowiada zespół powołany przez Dyrekcję. Zespół zbiera się dwa razy do roku: pod koniec czerwca oraz na zakończenie roku kalendarzowego by poddać analizie cele Planu. Wcześniej ten zespół zbiera dane i przygotowuje pytania ewaluacyjne zgodnie z następującymi kryteriami:

**Trafność:** w jakim stopniu cele planu odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby i problemy?

**Skuteczność:** w jakim stopniu zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte?

**Efektywność:** jak mają się nakłady do osiągniętych efektów? Jak mają się koszty do korzyści?

**Użyteczność:** w jakim stopniu plan rzeczywiście przyczynił się do rozwiązania zidentyfikowanego problemu / potrzeby? Jakie faktyczne korzyści przyniósł mieszkańcom miasta i powiatu?

**Trwałość:** czy pozytywne efekty planu trwają po zakończeniu tego etapu realizacji?

Dodatkowo zespół ten zbiera po zakończeniu każdego z dużych (priorytetowych) projektów Biblioteki.

Ewaluacji całościowej Plan będzie poddawany pod koniec lat 2024 i 2026 podczas spotkań, na które zespół odpowiedzialny za ewaluację zaplanuje pytania ewaluacyjne i wskaźniki (dane) jakich potrzebuje aby na te pytania odpowiedzieć. W spotkaniach tych uczestniczyć będą przedstawiciele organizatora oraz reprezentanci miejskich instytucji i organizacji. Raporty ewaluacyjne ukażą się na stronie internetowej Biblioteki.

## **b) Wdrażanie Planu Rozwoju.**

Za wdrażanie Planu Rozwoju odpowiada Dyrektor MBP. Dokonywaniem zmian zapisów w dokumencie Planu oraz formułowaniem wniosków po spotkaniach ewaluacyjnych oraz ich upowszechnienie zajmuje się zespół d.s. monitoringu i ewaluacji pod kierownictwem Dyrekcji Biblioteki.

## **10. Jak powstawał Plan Rozwoju Biblioteki.**

Planu Rozwoju Miejskiej Biblioteki Publicznej w Olsztynku na lata 2022-2026 powstał metodą partycypacyjną, dzięki zaangażowaniu dyrekcji, zespołu pracowników i współpracowników. Przeprowadzono 3 spotkania zespołu pracowników oraz 2 spotkania rady bibliotecznej poświęcone analizie zasobów i potrzeb biblioteki oraz jej otoczenia a także rozmowy z mieszkańcami gminy/użytkownikami biblioteki.

Ostateczny kształt dokumentu wypracował zespół w składzie:

Dyrektor biblioteki: Alina Wołodkiewicz.

Pracownicy: Paweł Rogowski, Wioletta Dywizjusz, Jolanta Ponczkowska, Grażyna Wilkowska, Kamila Kupiec.